

T.C

KEÇİÖREN KAYMAKAMLIĞI

NUH ESİYAPAN İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ



2019-2023 STRATEJİK PLANI

İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbın afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.
Doğacaktır sana va'ettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şühedal!
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa-taşım,
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,
Fışkırır ruh-ü mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

*Öğretmenler;
Yeni Nesil Sizin
Eseriniz Olacaktır.*

Ş. Öztürk



GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, İlelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaffet ve dalalet ve hatta hıyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

Ş. Öztürk

Sunuş Okulumuz misyon, vizyon ve stratejik planı ile daha iyi bir eğitim seviyesine ulaşması düşüncesiyle sürekli yenilenmeyi ve kalite kültürünü kendisine ilke edinmeyi amaçlamaktadır. Kalite kültürü oluşturmak için eğitim ve öğretim başta olmak üzere insan kaynakları ve kurumsallaşma, sosyal faaliyetler, alt yapı, toplumla ilişkiler ve kurumlar arası ilişkileri kapsayan 2019-2023 stratejik planı hazırlanmıştır. Nuh Eskiyapan İlkokulu olarak en büyük amacımız , girdikleri her türlü ortamda çevresindekilere ışık tutan, hayata hazır, hayatı aydınlatan, bizleri daha da ileriye götürecek öğrenciler yetiştirmektir. İdare ve öğretmen kadrosuyla bizler çağa ayak uydurmuş, yeniliklere açık, Türkiye Cumhuriyetini daha da yükseltecek öğrenciler yetiştirmeyi ilke edinmiş bulunmaktayız.

Bu nedenle; Nuh Eskiyapan İlkokulu stratejik planlama çalışmasına önce durum tespiti, yani okulun SWOT analizi yapılarak başlanmıştır. SWOT analizi tüm idari personelin ve öğretmenlerin katılımıyla uzun süren bir çalışma sonucu ilk şeklini almış, varılan genel sonuçların sadeleştirilmesi ise Okul yönetimi ile öğretmenlerden oluşan üç kişilik bir kurul tarafından yapılmıştır. Daha sonra SWOT sonuçlarına göre stratejik planlama aşamasına geçilmiştir. Bu süreçte okulun amaçları, hedefleri, hedeflere ulaşmak için gerekli stratejiler, eylem planı ve sonuçta başarı veya başarısızlığın göstergeleri ortaya konulmuştur. Denilebilir ki SWOT analizi bir kilometre taşıdır okulumuzun bugünkü resmidir ve stratejik planlama ise bugünden yarına nasıl hazırlanmamız gerektiğine dair kalıcı bir belgedir.

Stratejik Plan' da belirlenen hedeflerimizi ne ölçüde gerçekleştirdiğimiz, plan dönemi içindeki her yılsonunda gözden geçirilecek ve gereken revizyonlar yapılacaktır. Nuh Eskiyapan İlkokulu Stratejik Planı (2019-2023)'de belirtilen 3 tema, 3 amaç ve 4 hedefe ulaşmamızın Okulumuzun gelişme ve kurumsallaşma süreçlerine önemli katkılar sağlayacağına inanmaktayız.

Mehmet USLU

Okul Müdürü

İçindekiler

SUNUŞ	3
İÇİNDEKİLER	4
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ	6
OKULUN KISA TANITIMI *	6
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ	12
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	16
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI	18
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER	21
MİSYONUMUZ *	21
VİZYONUMUZ *	21
TEMEL DEĞERLERİMİZ *	22
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER	23
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	23
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI	25
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE	29
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME	31
EKLER:	32

BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Mehmet USLU	Okul Müdürü	Cengizhan KAYA	Müdür Yardımcısı
Yusuf YILDIZ	Müdür Yardımcısı	Osman AYDIN	Sınıf Öğretmeni
Ahmet IŞIKLI	Öğretmen	Nuriye OKUMUŞ	Sınıf Öğretmeni
Diba ÖZYURT	OAB Başkanı	Aytaç BENLİ	Sınıf Öğretmeni
Hamide KARTAL	OAB ÜYE	Seher ÜNER	Sınıf Öğretmeni
		Serap Kaya GÜLTEKİN	Sınıf Öğretmeni
		Betül Kuşcu ÖZDEMİR	İngilizce Öğretmeni
		Sibel TÜRKOĞLU	Rehber Öğretmen
		Gamze ÜNAL	Veli

BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

Okulun Kısa Tanıtımı * 1 Aralık 1978 tarihinde, şimdiki A Blokta eğitim öğretime başlayan okulumuz A Blok binası, Nuh'un Ankara Makarnası ve Nuh Ticaret ve Sanayi A.Ş kurucusu olan merhum Nu Eskiyanan 'ın oğlu Muharrem ESKİYAPAN tarafından yaptırılmıştır. Nuh Eskiyanan İlkokulu adıyla kurulan okulumuz Güçlükaya ve Yakacık mahallelerinin hızla artan okul ihtiyaçlarını karşılamak ve çevredeki Fevzi Atlıoğlu İlkokulu'nun kabarık öğrenci mevcudunu hafifletmek amacıyla kurulmuştur. Okulumuz şimdiki B Blok binası ise 1982, C Blok binası 1997 tarihinde devlet tarafından yapılmıştır.

Okulumuz 18 Ağustos 1997 tarihinde meclisin kabul ettiği ve 23084 sayılı Resmi Gazetede yayınlanan 4306 Sayılı Kanun gereği 1997–1998 öğretim yılından itibaren ülke genelinde olduğu gibi okulumuzda da sekiz yıllık kesintisiz zorunlu ilköğretime geçilmiştir.

Okulumuz 6287 sayılı kanun 11 Nisan 2012'de resmi gazetede yayınlanmasıyla 2012-2013 eğitim öğretim yılında C Blok ortaokul A ve B bloklarımız İlkokul olarak dönüşüme uğramıştır.

A Blok dersliğimiz yıkılarak yerine yeni okul inşaat yapımı yapım aşamasındadır.

Okulumuz B blokta eğitim öğretime devam etmektedir. B Blok 11 derslik,müdür odası,1 öğretmenler odası, 1 idareci odası,1 memur odası , 1 rehberlik odası. Ayrıca B Blok giriş, 1. ve 2. kat olmak üzere 3 kattan oluşmaktadır. Her katta tuvaletler bulunmaktadır.

B blok ile beraber Ortaokuldan 2 ve Şehit Mustafa Avcı İmam Hatip Ortaokulundan 2 derslik ile birlikte eğitim öğretimimiz devam etmektedir

Okulumuz 1997-1998 eğitim öğretim yılında Ankara ortaokullar arası bilgi yarışmasında Ankara 1. Oldu. 2014-2015 eğitim öğretim yılında atasözleri yarışmasında 4-F sınıf öğrencileri öğretmenleri Nesime KULLE eşliğinde İlçe 2. Oldular. 2012 yılında sınıf öğretmeni İlknur ŞAHİN öğretmen okulda geçirdiği kalp krizinden vefat etmiştir

Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler alta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: Ankara		İlçesi: Keçiören			
Adres:	Güçlükaya Mah. Kaya Sokak No: 15 Keçiören/ ANK.	Coğrafi Konum (link)*:	https://goo.gl/maps/tbYa1mX1xPF2		
Telefon Numarası:	03123144451	Faks Numarası:	03123144452		
e- Posta Adresi:	711437@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	http://nuheskiyapanio.meb.k12.tr/		
Kurum Kodu:	711437	Öğretim Şekli:	İkili (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1978		Toplam Çalışan Sayısı *	43		
Öğrenci Sayısı:	Kız	432	Öğretmen Sayısı	Kadın	10
	Erkek	457		Erkek	24
	Toplam	889		Toplam	34
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:64	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:32
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:26	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:18
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı*		2429	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		12

Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

Çalışan Bilgileri Tablosu*

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	3	0	3
Sınıf Öğretmeni	10	19	29
Branş Öğretmeni	0	3	3
Rehber Öğretmen	0	2	2
İdari Personel	0	2	2
Yardımcı Personel	4	0	4
Güvenlik Personeli	0	0	0
Toplam Çalışan Sayıları	17	26	43

Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri *		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon		x
Derslik Sayısı	11	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m2)	528	Kütüphane		x
Kullanılan Derslik Sayısı(4 derslik başka okuldan kullanılıyor)	11+4	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	28	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m2)	45	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m2)	30	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m2)	1750	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)	1392			
Okul Kapalı Alan (m2)	323			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m ²)	0			
Kantin (m2)	35			
Tuvalet Sayısı	11			
Diğer (.....)				

Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
ANA-A	12	11	23	2-E	22	15	37
ANA-B	12	12	24	2-F	17	20	37
ANA-C	13	11	24	3-A	12	18	30
ANA-D	10	15	25	3-B	19	14	33
1-A	14	19	33	3-C	15	17	32
1-B	13	17	30	3-D	14	17	31
1-C	16	14	30	3-E	13	20	33
1-D	14	15	29	3-F	15	17	32
1-E	18	14	32	4-A	14	15	29
1-F	14	20	34	4-B	11	23	34
2-A	19	18	37	4-C	18	15	33
2-B	18	20	38	4-D	19	15	34
2-C	13	21	34	4-E	21	11	32
2-D	16	19	35	4-F	17	17	34

Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	0	TV Sayısı	1
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	20	Yazıcı Sayısı	4
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	10	İnternet Bağlantı Hızı	24 Mbps

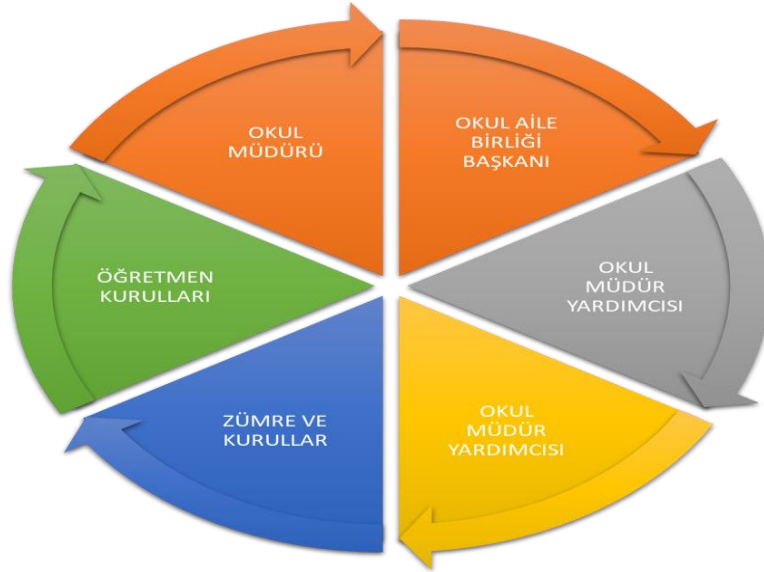
Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son üç yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	2.221.368	2.208.024
2017	2.040.346	2.034.749
2018	2.126.431	2.121.687

PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir *

Öğrenci Anketi Sonuçları:

NUH ESKİYAPAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRENCİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
ÖĞRENCİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,23	84,62
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	3,78	75,64
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.	3,65	73,08
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	3,83	76,67
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	4,69	93,85
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	3,78	75,64
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,52	90,39
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	4,67	93,33
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	4,59	91,79
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	4,00	80,00
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	3,15	63,08
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.	3,51	70,26
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,42	68,46
GENEL DEĞERLENDİRME		3,99	79,75

Öğretmen Anketi Sonuçları:

NUH ESKİYAPAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ ÖĞRETMEN GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU		ANKET SONUCU	
S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	4,00	80,00
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	4,88	97,60
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	3,80	76,00
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	4,28	85,60
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	4,24	84,80
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,92	78,40
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	3,36	67,20
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	3,56	71,20
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	3,92	78,40
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	3,72	74,40
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	4,32	86,40
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	3,56	71,20
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	4,32	86,40
GENEL DEĞERLENDİRME		3,99	79,82

Veli Anketi Sonuçları:

NUH ESKİYAPAN İLKOKULU		STRATEJİK PLANI (2019-2023)	
“ İÇ PAYDAŞ VELİ GÖRÜŞ VE DEĞERLENDİRMELERİ” ANKET FORMU			
VELİ MEMNUNİYET ANKETİ		MEMNUNİYET ANKET SONUCU	
S. NO	GÖSTERGELER	SONUÇ	SONUÇ %
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	4,41	88,14
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	4,49	89,83
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	3,99	79,83
4	Okula ilettiğim istek ve şikayetlerim dikkate alınıyor.	3,81	76,27
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	4,43	88,64
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	4,58	91,53
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	3,92	78,31
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	3,85	76,95
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	4,77	95,42
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	3,61	72,20
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	3,92	78,31
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekanlar yeterlidir.	2,81	56,10
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	3,02	60,34
GENEL DEĞERLENDİRME		3,97	79,37

GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi *

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamından bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

İçsel Faktörler *

Güçlü Yönler

Öğrenciler	Okul müdürüne ihtiyaç duyduğunda ulaşılabilmesi
Çalışanlar	Çalışanların yeterli sayıda olması
Veliler	Eğitim seviyesi iyi olan velilerin çok olması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun ilçe merkezinde olması
Donanım	Engelli rampasının olması, teknolojik alt yapının olması
Bütçe	Okul ihtiyaçlarının karşılanmasında velilerimizin duyarlı olması
Yönetim Süreçleri	Çalışanların kararlara dahil edilmesi
İletişim Süreçleri	Gerekli bilgilendirmelerin ve resmi yazışmaların elektronik ortamda yapılması
Erişim	Bölgemizde okula kayıtsız öğrenci olmaması
Kadro	Rehber öğretmenler dahil tüm öğretmenlerimizin tam olması ve uzun süre bu okulda olması

Zayıf Yönler

Öğrenciler	Yabancı uyruklu öğrencilerin dil sorunu, %20 kadar öğrencimizin okul öncesi eğitim almamış olması
Çalışanlar	Çalışanlara yönelik sosyal aktivite azlığı
Veliler	Yabancı uyruklu velilerle iletişimde dil sorunu
Bina ve Yerleşke	Kütüphane, çok amaçlı salon, destek oda, spor salonu, oyun bahçesi olmaması
Donanım	
Bütçe	Temel Eğitimi MEB tarafından ödenek verilmemesi
İletişim Süreçleri	
Eğitim	İkili eğitim yapılması

Dışsal Faktörler *

Fırsatlar

Politik	Bakanlığımızın Vizyon 2023 hedefleri dikkate alınarak yazılacaktır
Ekonomik	Okul Aile Birliği bütçe yeterliliği,
Sosyolojik	Sivil toplum kuruluşları, belediyeler, üniversitelerle işbirliği içinde olunması
Teknolojik	DYS sisteminin kullanılması,
Mevzuat-Yasal	Okul iş ve işlemlerinin mevzuata uygun yürütülmesi
Ekolojik	Öğretmen ve öğrencilerimizde çevre duyarlılığının olması

Tehditler

Politik	Bazı okul türlerine yönelik olumsuz toplumsal algı
Ekonomik	Eğitim ve öğretim finansmanında yerel yönetimlerin katkısının yetersiz olması, Bakanlık bütçesinin okulların ihtiyaçlarını karşılayacak düzeyde olmaması
Sosyolojik	Toplumda kitap okuma, spor yapma, sanatsal ve kültürel faaliyetlerde bulunma alışkanlığının yetersiz olması ve ailelerin sosyokültürel yapıları,
Teknolojik	Gelişen ve değişen teknolojiye uygun donatım maliyetinin yüksek olması
Mevzuat-Yasal	Yazışmaların uzun sürmesinden dolayı, yapılacak etkinliklerin gecikmesi mevzuatın sık değiştirilmesi
Ekolojik	Yeterli yeşil alan olmaması,

Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı ğrenciler	ğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu ğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
		Taşıma ve servis

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırmda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Okul ncesi eğitimde okullaşma
2	Eğitim ğretimi tamamlama
3	Eğitim ğretime katılım
4	Okulumuzda kütüphane olmaması
5	ğrenci gelişimine yönelik veli eğitimleri
6	Yabancı uyruklu öğrencileri ve velilerinin dil sorunu

2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE	
1	Öğrenci başarısı
2	Bilimsel , kültürel, sanatsal ve sportif faaliyetler
3	Yabancı dil ve hareketlilik
4	Okul sağlığı ve hijyen
5	Okul güvenliği
6	Zararlı alışkanlıklar
7	Çalışanların eğitimi
8	Dez avantajlı öğrencilere yönelik faaliyetler
9	Çalışanların ödüllendirilmesi ve motivasyon
10	Ulusal ve uluslar arası projelerin artırılması

3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE	
1	Beşeri alt yapı
2	Fiziki ve mali alt yapı
3	Yönetim ve organizasyon
4	Enformasyon ve teknolojinin kullanımının artırılması
5	Sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının yetersizliği
6	İkili eğitim ve kalabalık sınıflar
7	Özel eğitim ihtiyacı olan öğrencilere uygun eğitim öğretim ortamları
8	Brokrasinin azaltılması
9	Paydaş memnuniyetine yönelik eğitim öğretim ortamlarını iyileştirme

BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

MİSYONUMUZ *

İnsanların mutluluğunu hedeflemiş, milli ve manevi kültürünü evrensel değerler içinde koruyup geliştiren bireyler yetiştiren bir eğitim kurumu olmak.

VİZYONUMUZ *

Bireysel çalışma yerine ekip çalışmasının ön plana çıktığı; huzurlu , saygılı, hoşgörülü, güvenli paylaşabilen bir eğitim ortamı istiyoruz.

TEMEL DEĞERLERİMİZ *

- 1) **Önce insan**
- 2) **Karşılıklı güven ve dürüslük**
- 3) **Sabırlı, hoşgörölü ve kararlılık**
- 4) **Eğitimde süreklilik anlayışı**
- 5) **Adaletli performans değerlendirme**
- 6) **Kendisiyle ve çevresi ile barışık**
- 7) **Doğa ve çevreyi koruma bilinci**
- 8) **Sorumluluk duygusu ve kendine güven**

BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayat boyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

Stratejik Amaç 1: Bütün öğrencilerimizin eğitim ve öğretime adil şartlar altında erişimini tam sağlamak. ***

Stratejik Hedef 1.1. Plan dönemi sonuna kadar dezavantajlı öğrenciler başta olmak üzere, eğitim ve öğretimin her tür ve kademesinde katılım ve tamamlama oranlarını artırmak

. *** Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.1.1.a	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.b	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı	%85	%90	%95	%100	%100	%100
PG.1.1.c.	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı	%100	%100	%100	%100	%100	%100
PG.1.1.d.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı	%2,5	%2	%2	%1,5	%1	%1
PG.1.1.e.	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı	%5	%5	%4	%4	%3	%2

Eylemler*

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2.	Zorunlu eğitimden ayrılmaların önlenmesi ve devamsızlıkların azaltılmasına yönelik öğrenci devamsızlıkları izleme ve önleme mekanizmaları geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	16 Eylül-31 Ekim
1.1.3.	Devamsızlık yapan öğrencilerin e okuldan tespiti yapılacak ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacak	Okul İdaresi	20 Ekim-20 Nisan
1.1.4.	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacak.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.5.	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için engel teşkil eden eksiklikler giderilecek.	Okul idaresi	1 Temmuz -30 Ağustos
1.1.6.	İlkokuldan sonra gidebilecekleri bir üst öğrenim kurumları hakkında veli ve öğrencilerin bilgilendirilmesine yönelik çalışmaların yapılacak	Rehberlik Servisi	1 Aralık-31 Aralık
1.1.7.	Özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin tespiti yapılarak RAM'a yönlendirilmeleri yapılacak.	Rehberlik Servisi	Sürekli
1.1.8.	Okulumuz öğretmenlerinin bütünleştirici eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilmeleri sağlanacaktır.	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül

TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

Stratejik Amaç 2:

Öğrencilerimizin gelişmiş dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kaliteyi artırmak.

Stratejik Hedef 2.1. Öğrenme kazanımlarını takip eden ve velileri de sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları ve sosyal faaliyetlere etkin katılımı düzeylerini artırmak.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.1.a	Sosyal, sportif,bilimsel ve kültürel faaliyetlerden en az birine katılan öğrenci sayısı	150	200	250	300	350	400
PG.2.1.b	Öğrenci başına okunan kitap sayısı	35	36	37	38	39	40
PG.2.1.c.	Kaynaştırma eğitiminin amaçları ve önemi hakkında bilgilendirilen veli oranı	%80	%80	%85	%85	%90	%90
PG.2.1.d.	Takdir, Teşekkür, Onur belgesi alan öğrenci oranı	%70	%75	%75	%80	%80	%80

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.1.1.	Okulumuzdaki tüm öğrencilerin bilgi eksiklerini gidermek, yeteneklerini geliştirmek, derslerdeki başarılarını artırmak ve sınavlara hazırlanmalarına destek olmak amacıyla öğrenci farklılıkları da göz önüne alınarak destekleyici çalışmalar yaygınlaştırılacak.	TÜM ÖĞRETMENLER	1 Şubat - 31 Mayıs
2.1.2	Rehberlik servisimiz tarafından başarısızlık nedenleri anketi, sınav kaygısı, (4. Sınıf)verimli ders çalışma yöntemleri, Zaman yönetimi, (2,3,4. Sınıflar)gibi çalışmalar yaygınlaştırılacak	REHBER ÖĞRETMENLER	1 Ekim-28 Mart
2.1.3	Okulumuz eğitsel değerlendirme ve yönlendirme kapsamı içinde riskli ve öncelikli öğrencilerin tespit edilerek, yararlanılacakların eğitim hizmet kalitesini artırma çalışması yapılacak	REHBER ÖĞRETMENLER	1 Ekim-28 Şubat
2.1.4	Okul güvenliği, çevreye duyarlılık, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylere uygunluk gibi okulumuzun mekânsal kalitesinin	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-Eylül-29 Kasım

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	yükseltilmesi amacıyla; yeterli sosyal donatılara sahip, yenilikçi öğrenme ortamları sunan, çağdaş ve çevreye duyarlı eğitim ortamları için standartlar belirlenerek, standartlara uygunluk için gerekli çalışmalar yapılacak		
2.1.5	Okulumuz öğrencilerinin sosyal, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetlerin sayısı, çeşidi ve öğrencilerin söz konusu faaliyetlere katılım oranı artırılabilecek, gerçekleştirilecek faaliyetlerin takip edilebilmesine imkân sağlayacak bir izleme sistemi geliştirilecektir.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim-31 Mayıs
2.1.6	4. sınıflar arası bilgi yarışması düzenlenecek.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1-Mayıs-31 Mayıs
2.1.7	Okuma kültürünün erken yaşlardan başlayarak yaygınlaştırılması amacıyla okuma şenlikleri düzenlenecek, en çok kitap okuyan öğrenci seçimleri yapılacak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ekim-31 Mayıs
2.1.8	Özel yetenekli bireylerin eğitim ve öğretim ihtiyaçlarını karşılayacak bilim sanat merkezlerine yönlendirme, destek oda gibi çalışmalar düzenlenecek.	REHBER ÖĞRETMENLER	1 Ekim-31 Mayıs

Stratejik Hedef 2.2. Etkin bir rehberlik anlayışıyla, öğrencilerimizi ilgi ve becerileriyle orantılı bir şekilde üst öğrenime veya istihdama hazır hale getiren daha kaliteli bir kurum yapısına geçilecektir.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.2.2.a	Bir üst öğrenim kurumlarını tanıtmak için yapılan seminer ve bilgilendirme sayısı sayısı	2	2	3	4	5	5
PG.2.2.b.	Bir üst öğrenim kurumlarını tanıtmak için yapılan ziyaret ve gezi sayısı	2	2	3	3	3	4

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1.	Bir üst öğrenim kurumlarını tanıtmak için yapılan seminer sayısını artırmak	Rehberlik servisi	10 Şubat- 30 Mayıs
2.2.2	Bir üst öğrenim kurumlarını tanıtımı için yapılan okul ziyaret sayısını artırmak	Rehberlik servisi	10 Şubat- 30 Mayıs

TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesini güçlendirmek.

Stratejik Hedef 3.1.

Okulumuz hizmetlerinin etkin sunumunu sağlamak üzere insan kaynaklarının yapısını ve fiziki yapının niteliğini geliştirmek.

Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
PG.3.1.a.	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı	31	30	29	28	27	25
PG.3.1.b.	Öğretmenler için düzenlenen sosyal, kültürel faaliyet sayısı	2	3	3	4	4	5
PG.3.1.c.	Web sayfasında yapılan duyuru sayısı	6	7	7	8	8	10
PG.3.1.d.	Web sayfasında yapılan haber sayısı	8	8	10	12	13	15
PG.3.1.e.	Çalışan memnuniyeti oranı	%80	%82	%84	%86	%88	%90

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.1.1.	Duyuruları web sayfasında zamanında yayınlamak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak-31 Aralık
3.1.2	Wep sayfasında okul içi yapılan etkinlikleri duyurmak	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak-31 Aralık
3.1.3	Çalışanların bilgi ve görgü düzeylerini artırmak, tecrübe paylaşımını sağlamak amacıyla çalışan hareketliliği de dâhil olmak üzere diğer okullarla ortak faaliyetler yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak-31 Aralık
3.1.4	Okulumuzun temizlik, güvenlik ve sekreteryaya gibi alanlardaki destek personeli ihtiyacının giderilmesine yönelik çalışmalar yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Ocak-31 Aralık
3.1.5	Okulumuz çalışanlarının motivasyon ve iş doyumunu artırmaya yönelik sosyal etkinlikler yapmak.	Okul Stratejik Plan Ekibi	1 Nisan-30 Haziran
3.1.6	Okulumuzun fiziksel koşulları engelli bireylerin eğitim ve öğretime erişimlerini kolaylaştıracak şekilde düzenlemek.	Okul İdaresi	Okul idaresi
3.1.7	Okulumuzdaki tüm personelin iş güvenliği eğitimini tazelemek.	Okul İdaresi	3 yılda bir

V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam Maliyet
Genel Bütçe	2.500.000,00	2.857.750,00	3.153.110,70	3.502.160,06	3.885.996,80	15.899.017,55
Valilik Ve Belediyelerin Katkısı		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
Okul aile Birlikleri	45.000,00	51.439,50	56.755,99	63.038,88	69.947,94	286.182,32
Diğer AB ve Sosyal Dayanışma Fonları		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
		0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
TOPLAM	2.545.000,00	2.909.189,50	3.209.866,69	3.565.198,94	3.955.944,74	16.185.199,87

Amaç ve Hedef No	2019	2020	2021	2022	2023	Beş Yıllık Toplam
AMAÇ 1	558.918	638.899	704.932	782.968	868.781	3.554.499
Hedef 1	558.918	638.899	704.932	782.968	868.781	3.554.499
AMAÇ 2	229.116	261.902	288.971	320.960	356.137	1.457.085
Hedef 1	297.323	339.870	374.997	416.509	462.158	1.890.857
Hedef 2	504.377	576.553	636.143	706.564	784.003	3.207.639
Hedef 3	211.003	241.198	266.127	295.587	327.983	1.341.898
AMAÇ 3	121.017	138.334	152.632	169.528	188.108	769.618
Hedef 1	40.057	45.789	50.521	56.114	62.264	254.745
Hedef 2	80.960	92.545	102.110	113.414	125.844	514.873
AMAÇ TOPLAM	2.075.447,50	2.372.444,04	2.617.646,29	2.907.419,73	3.226.072,94	13.199.030,49
Genel Yönetim Giderleri	469.552,50	536.745,46	592.220,41	657.779,20	729.871,80	2.986.169,38
TOPLAM KAYNAK	2.545.000,00	2.909.189,50	3.209.866,69	3.565.198,94	3.955.944,74	16.185.199,87

VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

EKLER:

Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.